



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБУ ДО СШОР «Спартак»  
О.Н.Павлова  
«*10*» *августа* 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о работе с несовершеннолетними «группы риска»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Устава ОГБУ ДО СШОР «Спартак».

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Реализация программ спортивной подготовки по виду спорта дзюдо;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья воспитанников.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов в спортивной сфере несовершеннолетних.

2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.5. Привлечение несовершеннолетних из «группы риска» в спортивные и физкультурные мероприятия.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится тренерским коллективом в соответствии с их должностными инструкциями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся воспитанники:  
- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, тренерами-преподавателями и родителями;

- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера — крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. Девиантное поведение -социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.

3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся воспитанники:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, тренерами-преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные воспитанники (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения,

3.4. К «группе риска» в учебно-тренировочной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения относятся воспитанники:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе; -
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья; -
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения — гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие тренировки без уважительных причин.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебно-тренировочного процесса:

1) Тренер-преподаватель ставит в известность заместителя директора по спортивной подготовке, директора ОГБУ ДО СШОР «Спартак».

2) Тренер-преподаватель обязан:

- в течение трех дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны тренерского коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить несовершеннолетнего на временный внутришкольный учет; -
- при постановке на временный учет тренер-преподаватель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация спортивной школы рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;

- при хронических нарушениях дисциплины и тренировочного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения несовершеннолетнего по инициативе тренера-преподавателя, заместителя директора по спортивной подготовке может быть создан тренерский совет;

- тренер-преподаватель обязан заниматься коррекцией поведения обучающегося в той степени, в какой она совпадает с тренерской деятельностью: составлять психолого-педагогическую характеристику воспитанника на основе наблюдения за его поведением на тренировках; проводить индивидуальную беседу с воспитанником и его родителями (законными представителями).

3) Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего тренерского коллектива.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к тренеру-преподавателю, заместителю директора спортивной школы, директору спортивной школы.

5.2. Родители (законные представители) воспитанника и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальность информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане, согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и воспитанники имеют право отказаться от помощи со стороны тренерского коллектива.

5.4. Родители (законные представители) воспитанника «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, имеют право на составление, совместно с тренерским коллективом и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав ОГБУ ДО СШОР «Спартак».

## **6. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

6.1. При постановке перед родителями определенных проблем спортивной школы и обучающегося все записи фиксируются в журнале посещаемости учебно-тренировочных занятий.

6.2. Учет обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального, Падунского и Правобережного районов города Братска, в МУ МВД России «Братское», проводится на основании Актов сверок, предоставленных спортивной школе департаментом физической культуры и спорта администрации города Братска.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

7.1. Тренеры-преподаватели спортивной школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья несовершеннолетнего.

7.2. Ответственность тренеров-преподавателей спортивной школы за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.